

The background is a bright yellow with soft, abstract shapes in shades of pink and orange. In the center, a large white speech bubble contains the title text. To the left, a cartoon boy with dark skin and black hair is jumping, wearing a yellow shirt and blue pants. A red ball is in the air above him. To the right, a cartoon girl with light skin and black hair is jumping, wearing a white shirt with a red collar and blue shorts. A blue ball is in the air above her. There are also puzzle pieces: an orange one at the top left and a blue one at the bottom center of the speech bubble.

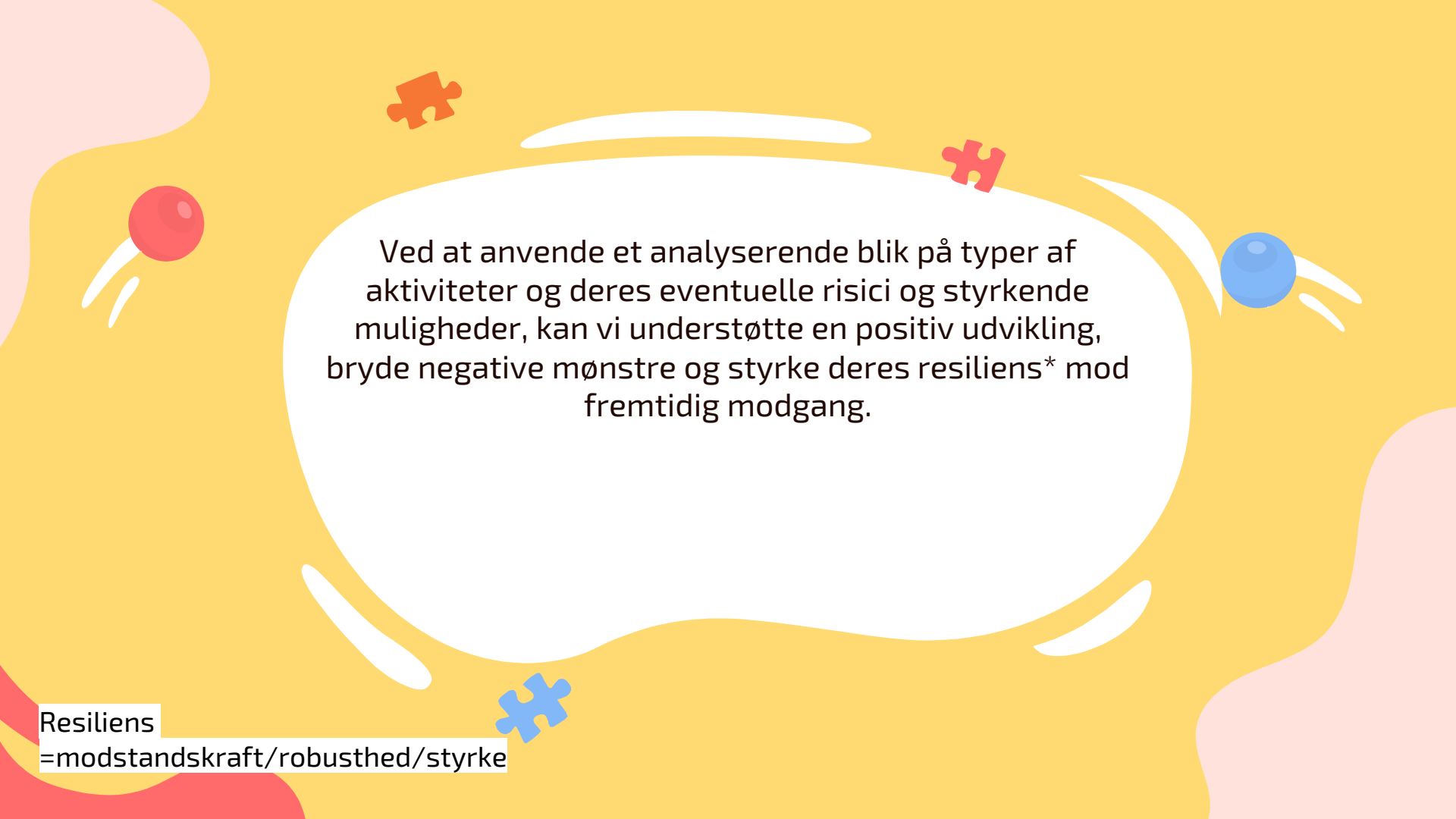
Tre succeser om dagen - sjov, der styrker

Oplæg af: Amalie Houmann

Oversigt

- Konklusion
 - Hvad er det med mig?
 - Erfaringer fra BROEN
- Hvorfor er det vigtigt at have blik for typer af aktiviteter?
 - Feedback/spørgsmål



The background is a bright yellow color with soft, wavy pink and red shapes at the corners. In the center is a large, white, rounded speech bubble. Scattered around the bubble are several colorful puzzle pieces: an orange one at the top left, a red one at the top right, and a blue one at the bottom center. There are also three balls: a red one on the left, a blue one on the right, and a small blue one at the bottom. Each ball has two white curved lines behind it, suggesting motion.

Ved at anvende et analyserende blik på typer af aktiviteter og deres eventuelle risici og styrkende muligheder, kan vi understøtte en positiv udvikling, bryde negative mønstre og styrke deres resiliens* mod fremtidig modgang.

Resiliens

=modstandskraft/robusthed/styrke

challenge • success

Barretstowns mål er:
"At genopbygge børns liv, der er påvirket af alvorlig sygdom og deres familiers, igennem et livsændrende Terapeutisk Rekreationelt* program i et sikkert, sjovt og støttende miljø"

BARRETSTOWN
a seriousfun camp

discovery • reflection

Bæredygtighed?

Terapeutisk rekreation - terapeutiske aktiviteter*



Seriøs sjov og succes - briller

- Barretstown - A Serious Fun Camp
 - Gennem terapeutiske aktiviteter, behandler vi børns sårbarheder efter alvorlig sygdom
- MA i Antropologi ved National University of Ireland, Maynooth



= resiliens (bearbejdning af traumer og forebyggelse) kan øges ved at udbygge et "ressource portfolio", styrke et positivt selvnarrativ, fællesskab og vitalitet.

Projekt på Danner Krisecenter,
Nødkrisecenter og børnerådgiver



Ressource portfolio



"Han var jo lige så vild med fodbold,(...), men det satte knæene jo en stopper for, men så prøver man bare en anden sport. Han begyndte på boksning og så kom Corona. Han har været så sej og dedikeret og trænet selv herhjemme, tabte sig 10 kg og tog 10 kg på i muskler. Nu er han i fuld gang derinde igen og træner mange gange om ugen, han hjælper også med at træne de små derinde. Han er blevet udtaget til at bokse ved DM (tror I moren er stolt). I dag har han bokset sin Diplom kamp, det er noget de skal inden det går helt i gang. Der har han fået rigtig fine point og ros. Hans mål er klart at blive professionel og han har også en vilje og så meget gåpåmod, at han nok skal nå langt



16 årig

Positiv narrativ

"Min sygdom er ikke nem at håndtere, men det kan karate. Så mega meget glad for hjælpen."



Fællesskab

"Det at få fornemmelsen af, at fodboldholdet som eksempel ikke lykkes, uden at jeg også deltager, er den bedste følelse du kan give et barn, som mangler lidt selvtillid. 'Jeg er en del af fællesskabet, jeg er med til at lykkes.'"



Vitalitet

"Jens er det sidste år begyndt at isolere sig mere på sit værelse, hvor han spiller computer det meste af dagen. Skolen og den nære familie oplever ham, som mere indesluttet, trist og tavs. Selv har Jens svært ved at beskrive, hvorfor han har fået det så svært, men han har et ønske om at bryde den 'negative cirkel' af isolation og inaktivitet, som han er kommet ind i. Han taler derfor med sin mor om, at han gerne vil gå til fitness med sine venner. (...) Jens begynder til fitness med sin kammerat. Kort tid efter sælger han sin computer og begynder også at spille fodbold med kammeraterne i weekenden. Der er stadig mange ting, som Jens og familien skal arbejde på bliver bedre, men Jens har fået et mere aktivt og socialt liv, og mor er lettet over at hendes søn har det bedre."

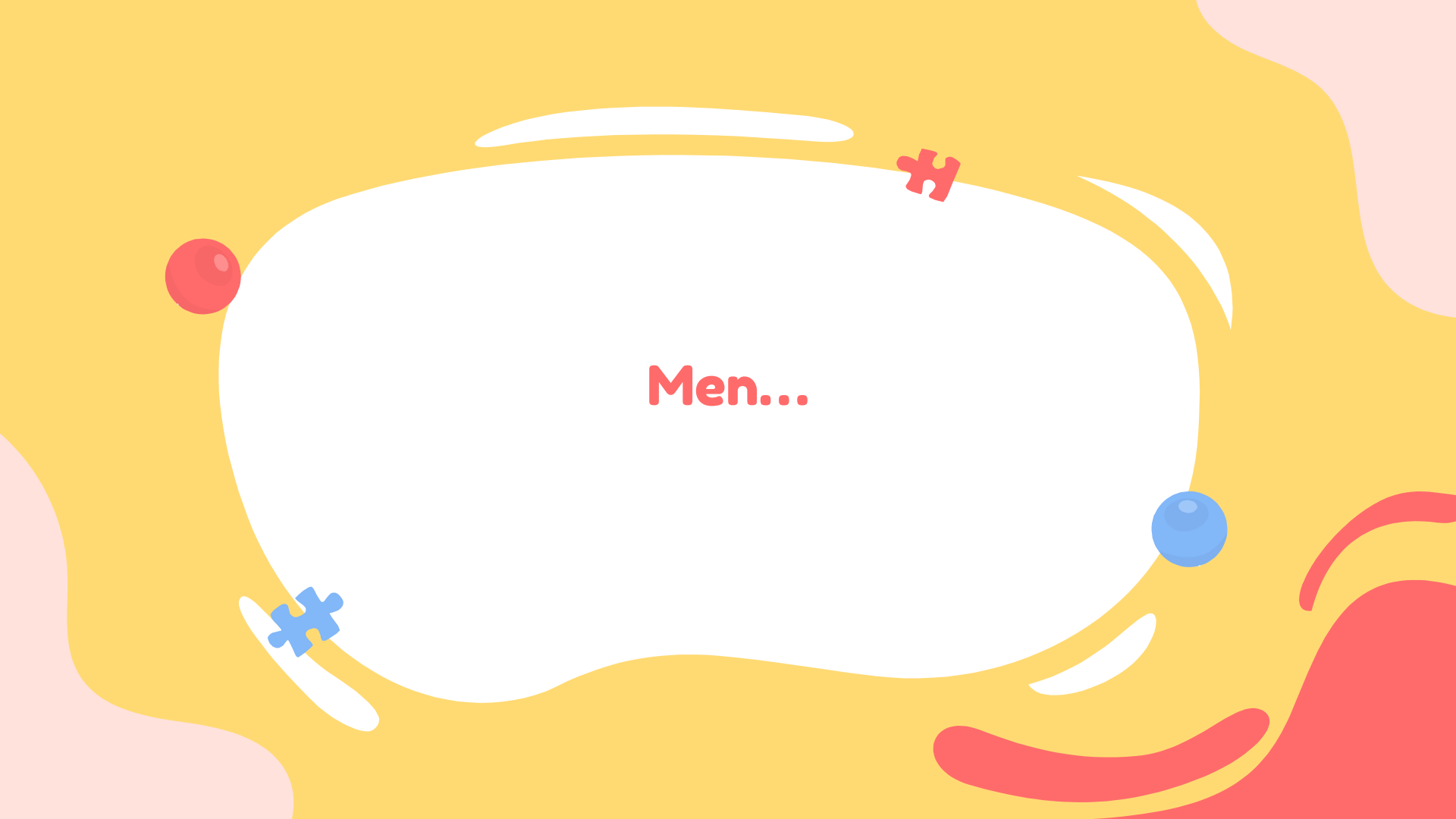
Jens - 15 år





Terapeutisk Rekreation

“Teis er født 15 uger for tidligt og er et sensitivt barn. Han er ofte lidt usikker på sig selv og sin præstation – især i skolen. Men efter han er begyndt til Wing Tai, er det en helt, helt anden dreng. Han har fået så meget selvtillid og tro på sig selv. Han er blevet SÅ meget bedre til at fordybe sig i ting og udføre opgaver selvstændigt. Det er min klare overbevisning, at han slet ikke ville have nået denne udvikling, hvis det ikke havde været for hans træning.”



Men...



Vigtigheden i den rette type aktivitet (udsatte barn)

“Efter at have oplevet hjælpeløshed [nederlag] i en fritidsaktivitet, kan en person tro at hun/han er unormal, ikke dygtig nok og mangler basale færdigheder i denne aktivitet (...) og denne tro kan måske generaliseres til personlig performance i andre områder af fritidsaktiviteter. (...) Hvis hjælpeløshed generaliseres til alt fritid (...) [så kan det] og depression udvikle sig til personens arbejde og i worst case scenario, til hele livet”
(Iso-Ahola)

“After having experienced helplessness in a leisure activity, a person may firmly believe that he is abnormal, in-adequate, and lacks basic skills in that activity (...) and this belief may generalize to personal performance in other areas of leisure behavior. (...) If helplessness generalizes to total leisure (...) helplessness and depression may extend to one's work and in the worst case, to the entire life. (Iso-Ahola - Terapeutisk Rekreation)



Hvad hvis det ikke er succesfuldt?

- det, der er styrkende for en person, kan være nedbrydende for en anden**

"Han var jo lige så vild* med fodbold,(...), men det satte knæene jo en stopper for, men så prøver man bare en anden sport."

"Min sygdom er ikke nem at håndtere, men det kan karate"

Success giver mod på nyt, hvis behov

Det kan jeg heller ikke

En aktivitet bliver til alle aktiviteter

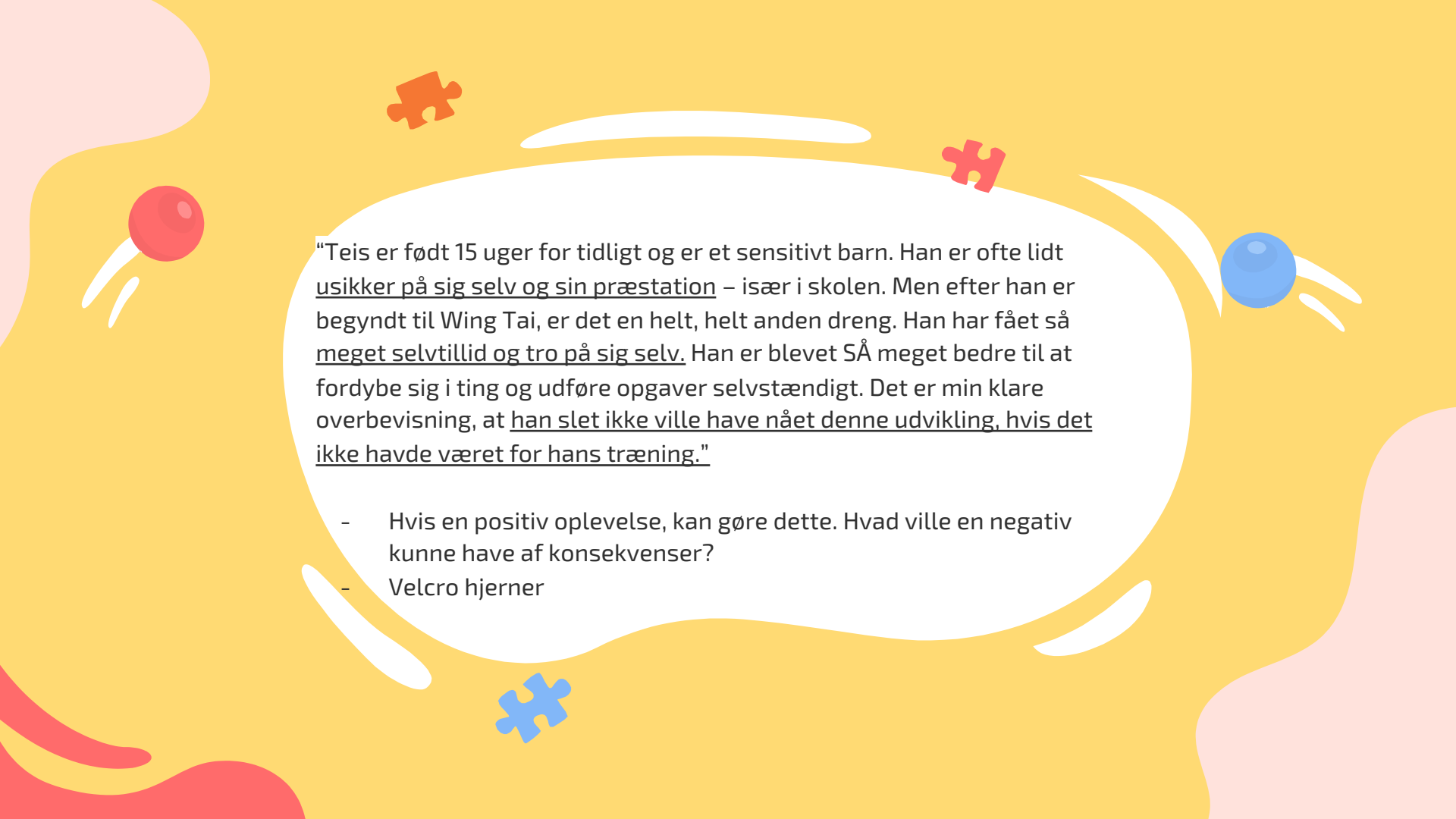


Marginalisering

"Jens begynder til fitness med sin kammerat. Kort tid efter sælger han sin computer og begynder også at spille fodbold med kammeraterne i weekenden"

Det at få fornemmelsen af at, fodboldholdet ikke lykkes uden at jeg deltager, er den bedste følelse du kan give et barn, som mangler lidt selvtillid. 'Jeg er en del af fællesskabet, jeg er med til at lykkes'.

Success betyder ikke, de er den næste Viktor Axelsen, men at det er en positiv og rar oplevelse



"Teis er født 15 uger for tidligt og er et sensitivt barn. Han er ofte lidt usikker på sig selv og sin præstation – især i skolen. Men efter han er begyndt til Wing Tai, er det en helt, helt anden dreng. Han har fået så meget selvtillid og tro på sig selv. Han er blevet SÅ meget bedre til at fordybe sig i ting og udføre opgaver selvstændigt. Det er min klare overbevisning, at han slet ikke ville have nået denne udvikling, hvis det ikke havde været for hans træning."

- Hvis en positiv oplevelse, kan gøre dette. Hvad ville en negativ kunne have af konsekvenser?
- Velcro hjerner



Opsummering



Vi ved, at fritidsaktiviteter kan være med til:

- at mindske marginalisering, bryde negative sociale mønstre, opbygge selvtillid, give livslang fællesskab, tryghed, positive rollemodeller og... Undersøgelser, teorier og erfaringer understøtter det.

Hvis det er en positiv oplevelse!





Hvad kan vi bruge det til?



Hvis vi kontekstualiserer *riscicine* og *mulighederne* for succes i de forskellige typer aktiviteter ud fra terapeutiske og pædagogiske principper, så kan vi udarbejde en bæredygtig og imlementérbar metode, der understøtter det interventionelle- og forebyggende arbejde i arbejdet med sårbare børn og unge.



Tak for jeres opmærksomhed!

Nu sender jeg bolden videre til jer -
Er der nogle spørgsmål?

Feedback papir

amaliehoumann@gmail.com |

CREDITS: This presentation template was created by
Slidesgo, including icons by **Flaticon**, and infographics
& images by **Freepik**

