

Hvorfor "gå til noget"?

Oplæg for BROEN Danmark

HVIS JEG VAR BLEVET PÅ BARNEHJEMMET
I NAKSKOV, HAVDE JEG NOK HÅFT MERE END
DEN ENTE TÅTOVERING, JEG HAR I DAG.



Hvem er jeg?

HUSET
ZORNIG

- Mor til Magnus, Tea, Freja, Ida og Asbjørn mellem 13 og 26 år
-
- Cand. Polit., forfatter og debattør
- Ejer af Huset Zornig (Foreningen Stemmer På Kanten, Den sociale tænketank SIF, rådgivning og livseksperterkurser)
- medlem af Advisory Board for Børnenes IT-fond
- Medlem af Advisoryboard i Lær For Livet
- Radiovært i Zornigs Zone på Radio 24SYV
- Protektor for Broen Danmark

1. Børns trivsel i Danmark generelt
2. Hvorfor "gå til noget"?
3. Hvem er de Socialt udsatte – hvad er tendensen i DK?
4. Hvad kan vi gøre fremover for at fremme "det at gå til noget"?

Børns trivsel generelt

Fattige vs. "normale" børn

Alexander mærker især det med ikke at have råd, når de andre fra klassen køber pizza til frokost. En sjælden gang imellem kan han finde på at låne penge af sin mor, men for det meste siger han bare til de andre, at han ikke er sulten – eller slet ikke har lyst til pizza. Men det har han jo.

Fra Børnerådets "Helst skal man have en god barndom"

Mandag Morgen og Trygfonden

Børneliv - ifølge danskerne

”Undersøgelsen tyder på, at der nok er noget om snakken, når danske forældre bliver kaldt curlingforældre. Forældrene vil gerne have selvstændige og ansvarlige børn, men mange forældre blander sig i børnenes hverdag og fejer problemer væk foran dem. De giver dem kun få pligter og forsøger at løse mange konflikter for dem,” siger Anders Kragh Jensen, senioranalytiker hos Mandag Morgen.....”

Hver 10. barn lever
under OECDs
fattigdomsgrænse



Hvorfor skal alle børn "gå til noget"?

Lidt om mønsterbrydning

2 rapporter

A: Mønsterbrydere og social arv i Danmark – perspektiver fra socialforskningsinstituttets ungdomsforløbsundersøgelse – 2003. Af Mads Meier Jæger, Forskningsassistent, Cand.scient.soc., DPU

Konklusioner:

- Fattigdom gør det svært
- Kognitive evner betyder ikke noget
- Tidligt i ungdommen i gang med en kompetencegivende uddannelse betyder noget

Lidt teori - fortsat

B: Steen Elsborg; Trine Juul Hansen og Vagn Rabøl
Hansen: "Den sociale arv og mønsterbrydere. DPU, 1999.

Konklusion:

- Mønsterbryderne er stærke personer, der aktivt har arbejdet for at realisere deres mønsterbrud – men mønsterbrydernes livshistorier bekræfter **ikke** myten om den stærke ener, som ikke har kunnet holdes nede.
- Det udgør en helt central erkendelse i mønsterbryderprojektet, at ingen mønsterbrydere har formået at gøre det uden støtte fra andre personer.

Hvad kan vi gøre fremover for at fremme ”det at gå til noget”?

Menneskesyn
Domæner
Rollemodeller
Sammenhængskraft og
Kærlighed
(Urie Bronfenbrenner)

ps. Send flere penge til
organisationer som BROEN Danmark

Fortællingen og Yahia og Dennis

Yahia gik ikke til noget som barn – men det er ikke for sent at finde et fællesskab



The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top, the YouTube logo and 'DK' are visible. Below the logo is a search bar and an 'Upload' button. The video player itself is the central focus, displaying a black screen with a white rectangular area containing the text 'STEMMER PÅ KANTEN' in large, bold, grey letters. Below this text, it says 'MELD DIG SOM FRIVILLIG PÅ WWW.STEMMERPAAKANTEN.DK'. The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:02 / 2:38. Below the video player, the video title 'Stem - ellers kommer vi og henter dig!' is displayed. The channel name 'Stemmer På Kanten' is shown with a small profile picture and the text '6 videoer'. To the right of the channel name, there is a red 'Abonner' button with a white play icon and a small box containing the number '8'. Further right, the view count '1.205' is displayed, along with icons for likes (6) and dislikes (0).

Dennis Ceylan –
Danmarks
mindste største
bokser



<http://www.radio24syv.dk/programmer/zornigs-zone/8199525/zornigs-zone-uge-21-2013-1/>

Protektor (latin: *Protector* beskytter)

Det er en stor ære

Tak

